



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ELIZABETE

TURMA: INFANTIL 2

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 19 DE JUNHO DE 2020

DATA: 15/06/2020 SEGUNDA- FEIRA

<b>OLÁ FAMÍLIAS! ESTAMOS INICIANDO MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES. POIS A CHAMADINHA JÁ VAI COMEÇAR!!!!</b>	
<b>BOA AULA!!!!</b>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ FAMÍLIA E ESCOLA;</li><li>✓ LINGUAGEM MATEMÁTICA.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• VIVENCIAR EXPERIÊNCIAS QUE ENVOLVAM O NOME PRÓPRIO DAS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DE SEU CÍRCULO SOCIAL PARA AMPLIAR O REPERTÓRIO SOCIAL.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• AGRUPAR OS OBJETOS SEGUINDO CRITÉRIOS MEDIADOS: CORES, TAMANHOS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ CANTAR E ACOMPANHAR A CHAMADINHA VIRTUAL ATRAVÉS DA CANTIGA DE RODA COM OS NOMES “SE EU FOSSE UM PEIXINHO”, REALIZADO PELA PROFESSORA.</li><li>✓ NA SEQUÊNCIA, APRESENTE A CRIANÇA PEIXES EM E.V.A DE DIFERENTES CORES E TAMANHOS (GRAFADOS COM A LETRA INICIAL DA CRIANÇA).</li></ul>

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>EXPLORE VERBALMENTE AS CORES AO COLOCA-LOS NUM RECIPIENTE COM ÁGUA E DESAFIE A CRIANÇA PESCAR OS PEIXES UTILIZANDO UM GARFO OU ESCUMADEIRA PARA RETIRA-LOS, SEPARANDO-OS POR TAMANHOS: GRANDES E PEQUENOS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ AO TÉRMINO DA PESCARIA, JUNTE NOVAMENTE OS PEIXES E SUGIRA A CRIANÇA QUE AGORA AGRUPE OS PEIXES DE ACORDO COM AS CORES: AMARELA, VERDE, VERMELHA.</li> <li>✓ QUE TAL FINALIZAR COM A CONTAGEM DOS PEIXES?</li> </ul> <p>BOA AULA!</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	

**DATA: 16/06/2020 TERÇA- FEIRA**

<p><b>OLÁ FAMÍLIAS! HOJE VAMOS EXERCITAR O MOVIMENTO DE SOPRO E BRINCAR DE IMITAR O LOBO!</b></p> <p><b>BOA AULA!!!!!!</b></p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS E EXPRESSIVAS;</li> <li>✓ PRODUÇÃO GRÁFICA.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IMITAR MOVIMENTOS FAZENDO RELAÇÃO ENTRE A</li> </ul>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>SITUAÇÃO VIVIDA E O ENREDO, CENÁRIOS E PERSONAGENS EM SITUAÇÃO DE FAZ DE CONTA.</p> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• REGISTRAR VIVÊNCIAS EM DIFERENTES SUPORTES: PAPEL, PAPELÃO, PLÁSTICO, DENTRE OUTROS.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ PARA INICIARMOS NOSSAS ATIVIDADES VAMOS ASSISTIR A HISTÓRIA CANTADA “<b>OS TRÊS PORQUINHOS</b>” ATRAVÉS DO LINK ABAIXO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZIQXJSEYPTQ">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ZIQXJSEYPTQ</a></li><li>✓ NA SEQUÊNCIA, AUXILIE A CRIANÇA NA CONSTRUÇÃO DE UMA MÁSCARA DE LOBO (MATERIAL NO KIT) E A DESAFIE SOPRAR A CASA DO PORQUINHO (CASA FEITA COM PAPEL DE SEDA), IMITANDO O LOBO DA HISTÓRIA.</li><li>✓ AGORA VAMOS REPRESENTAR O MOMENTO VIVENCIADO: COLE A CASA DO PORQUINHO NO PAPEL DE ATIVIDADE E PEÇA A CRIANÇA QUE DESENHE SUA IMAGEM COM GIZ DE CERA OU CANETINHA.</li></ul> <p>BOA AULA!</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ ATRAVÉS DA COLAGEM (RECURSO DA BRINCADEIRA) E DESENHO DA PRÓPRIA IMAGEM.</li></ul>



DATA: 17/06/2020 QUARTA- FEIRA

<b>OLÁ FAMÍLIAS! HOJE VAMOS BRINCAR COM A PARLENDAS “1, 2 FEIJÃO COM ARROZ” DIVIRTAM-SE!!!</b>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ GÊNEROS E SUPORTE DE TEXTOS;</li><li>✓ PERCEPÇÃO E PRODUÇÃO SONORA.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• OUVIR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS: PARLENDAS.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ INICIAREMOS NOSSAS ATIVIDADES COM A HISTÓRIA EM FANTOCHES “<b>JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO</b>” ATRAVÉS DO LINK: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HG7G4HD5LQW">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=HG7G4HD5LQW</a></li><li>✓ NA SEQUÊNCIA, A MAMÃE IRÁ CANTAR PAUSADAMENTE A PARLENDAS PARA A CRIANÇA: <b>1, 2 FEIJAO COM ARROZ;</b> <b>3, 4 FEIJÃO NO PRATO;</b> <b>5,6 FEIJÃO INGLÊS;</b> <b>7, 8 COMER BISCOITO;</b> <b>9,10 COMER PASTEIS,</b> CONVIDANDO-A PARA BRINCAR COM A MÚSICA.</li><li>✓ ASSISTA O LINK ABAIXO PARA VISUALIZAR COMO</li></ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>DEVERÁ PROCEDER O MOMENTO MUSICAL COM A PARLENDAS CANTADA:</p> <p><a href="http://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=RSEWTJ31UA4">WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=RSEWTJ31UA4</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ CHAME TODA A FAMÍLIA E FAÇA UMA RODA. ENTREGUE A CRIANÇA UM OBJETO SONORO (PODE SER UMA CANECA, UMA GARRAFA PET, UM TOCO DE MADEIRA, OU OUTRO, QUE SIRVA DE PERCUSSÃO PARA ACOMPANHAR A CANÇÃO.</li><li>✓ REALIZE OS MOVIMENTOS LENTAMENTE PARA QUE A CRIANÇA CONSIGA ACOMPANHAR OS COMANDOS:<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>1, 2...</b> (BATER O OBJETO NO CHÃO)</li><li>• <b>FEIJÃO COM ARROZ...</b> (BATER DUAS PALMAS)</li><li>• <b>3,4...</b> (BATER O OBJETO NO CHÃO)</li><li>• <b>FEIJÃO NO PRATO...</b> (BATER DUAS PALMAS)</li><li>• <b>5, 6...</b> (BATER O OBJETO NO CHÃO)</li><li>• <b>FEIJÃO INGLÊS...</b> (DUAS PALMAS)</li></ul></li></ul> <p style="text-align: center;">...</p> <p><b>OBSERVAÇÃO:</b> BATER DUAS VEZES O OBJETO NO CHÃO AO COMANDO DOS NÚMEROS E BATER DUAS PALMAS AO COMPLETAR AS FRASES.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ QUE TAL AGORA PLANTAR ALGUNS GRÃOS DE FEIJÕES NO COPINHO COM ALGODÃO PARA A CRIANÇA ACOMPANHAR O CRESCIMENTO.</li></ul> <p>BOA AULA!</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	



DATA: 18/06/2020 QUINTA- FEIRA

<b>OLÁ FAMÍLIAS, HOJE VAMOS APRENDER QUE SOMOS DIFERENTES UNS DOS OUTROS!!!!</b>	
<b>BOA AULA!!!!</b>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ CONFIANÇA E IMAGEM POSITIVA DE SI</li><li>✓ PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li><li>✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR, MODELAR.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS</b> <b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ RECONHECER SUA IMAGEM CORPORAL NO ESPELHO OU ATRAVÉS DE FOTOS.</li><li>✓ BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS</li></ul> <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ MODELAR DIFERENTES FORMAS, DE DIFERENTES TAMANHOS COM MASSINHA OU ARGILA.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ APRECIE COM A CRIANÇA A HISTÓRIA “MENINO DE TODAS AS CORES”, ATRAVÉS DO LINK <a href="https://www.youtube.com/watch?v=whrqcs6R8Pw">https://www.youtube.com/watch?v=whrqcs6R8Pw</a></li><li>✓ EM SEGUIDA, LEVE A CRIANÇA A SE OBSERVAR NO ESPELHO, VERBALIZANDO PALAVRAS CARINHOSAS, COMO: VOCÊ É TÃO BONITO! AMO TANTO VOCÊ! MENCIONE CARACTERÍSTICAS DELAS COM OS FAMILIARES (CABELO, COR DE PELE, OLHOS, ETC) DIZENDO QUE ASSIM COMO AS CORES CADA UM TEM</li></ul>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>A SUA IMPORTANCIA.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ NA SEQUÊNCIA, REALIZE A DINÂMICA “OLHE PARA VOCÊ” (COLOQUE A CRIANÇA DE PÉ NA SUA FRENTE E DIGA) :<ul style="list-style-type: none"><li>• SE VOCÊ ESTÁ USANDO SAPATOS, PULE! AJUDE-A PERGUNTANDO-LHE: ONDE ESTÃO OS SEUS SAPATOS?</li><li>• SE VOCÊ TEM OLHOS, PISQUE!</li><li>• SE VOCÊ SE CHAMA (MENCIONAR O NOME), MEXA A CABEÇA!</li><li>• SE VOCÊ ESTÁ USANDO UMA BLUSA (MENCIONA UMA COR QUE A CRIANÇA ESTEJA USANDO), ERGA OS BRAÇOS!</li></ul></li><li>✓ APÓS A DINÂMICA, ENTREGUE A IMAGEM IMPRESSA DE UM ROSTO E ESTIMULE A CRIANÇA COMPLETAR AS PARTES QUE FALTAM ATRAVÉS DA MODELAGEM A MANEIRA DA CRIANÇA.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ COM REGISTRO DO ROSTO ATRAVÉS DA MODELAGEM</li></ul>



DATA:19/06/2020 SEXTA- FEIRA

<b>OLÁ FAMÍLIAS! HOJE VAMOS CONFECCIONAR UM PIÃO PARA A CRIANÇA BRINCAR E SE DIVERTIR!</b>	
<b>BOA AULA!!!!!!</b>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ ORIENTAÇÃO ESPACIAL;</li><li>✓ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADE E UTILIDADE DOS OBJETOS.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS COM CANTIGAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• MANIPULAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E POSSIBILIDADES: GIRAR</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>HOJE VAMOS CONFECCIONAR UM PIÃO PARA A CRIANÇA BRINCAR E SE DIVERTIR:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ PRIMEIRO BRINQUE DE CANTIGA DE RODA COM A CANÇÃO “RODA PIÃO” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ITCROVUCSHE">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ITCROVUCSHE</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K2EAY8TDJ8A">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=K2EAY8TDJ8A</a></li><li>✓ AGORA REALIZE COM A CRIANÇA OS MOVIMENTOS</li></ul>





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>DE GIRAR COM O CORPO E DEPOIS COM OS DEDOS NO AR, REPRODUZINDO O GIRO DO PIÃO</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ AGORA SIM, VAMOS DECORAR UM PIÃO FEITO COM MATERIAL RECICLADO, JÁ INICIADO PELA PROFESSORA: A CRIANÇA PODERÁ REALIZAR PINTURA E COLAGEM PARA DEIXAR SEU BRINQUEDO BEM BONITO.</li><li>✓ PRONTO, AGORA É SÓ ENSINAR A CRIANÇA A BRINCAR E DEIXA-LA SE DIVERTIR COM SEU NOVO BRINQUEDO.</li></ul> <p>BOA AULA!</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	